

Мероприятия по реализации методического сопровождения
общеобразовательных организаций, включенных в региональную
репрезентативную выборку для проведения диагностики уровня предметных
достижений, обучающихся по учебному предмету «Русский язык»

№	Наименование раздела, темы	Основное содержание	Проверяемые элементы содержания / умения и навыки	срок
1.	Входная диагностика			18 октября
2.	Синтаксический анализ предложений, грамматическая синонимия словосочетаний (задания № 2,3, 9)	1.Синтаксис. Словосочетание. Виды словосочетаний. Типы связи слов в словосочетании. 2.Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Второстепенные члены предложения, их виды. 3.Предложение. Виды предложений. Простое предложение и сложное предложение. 4.Односоставные предложения, их грамматические признаки. Простое осложнённое предложение.	Умение определять главное и зависимое слово в словосочетании, определять его вид, подбирать синонимичное словосочетание, умение определять грамматическую основу предложения; распознавать второстепенные члены предложения, определять сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи	15 октября – 15 ноября
3.	Работа по разделу «Синтаксический анализ предложений, грамматическая синонимия словосочетаний».			15 ноября

4.	Пунктуационный анализ предложений (задания № 4,5)	1. Знаки препинания в конце предложения, в простом неосложнённом предложении.	Применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	15 ноября – 15 декабря
		2. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.		
		3. Знаки препинания в сложном предложении.		
		4. Знаки препинания при передаче чужой речи		
5.	Работа по разделу «Пунктуационный анализ предложений».			15 декабря
6.	Сжатое изложение прослушанного текста (задание №1)	Информационная переработка прослушанного текста.	Умение осуществлять информационную переработку текста, передавать его смысл в письменной форме, умение строить текст с учетом единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения	15 декабря-15 января
		Составление плана текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в письменной форме с заданной степенью сжатия (сжатое изложение).		
		Выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте.		
7.	Работа по «Сжатое изложение».			15 января
8.	Орфографический анализ слов (задания № 6,7)	1-2. Правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление прописной и строчной букв, графических	Умение применять правила написания слов с орфограммами; правописания служебных частей речи	15 января-15 февраля

		сокращений слов.		
		3-4. Слитные, дефисные и раздельные написания слов и их частей.		
9.	Работа по разделу «Орфографический анализ слов».			15 февраля
10.	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка (задание №8)	Основные грамматические (морфологические) нормы. 1. Словоизменение имён существительных, имён прилагательных, местоимений. 2. Словоизменение имён числительных, глаголов. 3. Употребление несклоняемых имён существительных. 4. Словообразование имён прилагательных и имён числительных	Умение соблюдать основные грамматические (морфологические) нормы: словоизменение имён существительных, имён прилагательных, местоимений, имён числительных, глаголов; употребление несклоняемых имён существительных; словообразование имён прилагательных и имён числительных	15 февраля - 15 марта
11.	Работа по разделу «Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка».			15 марта
12.	Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слова (задания № 11,12)	Основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса. 1. Звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение. 2. Сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм.	Умение распознавать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм,	15 марта- 15 апреля

		3.Синонимы, антонимы, омонимы.	синонимы, антонимы, омонимы) в речи, умение проводить лексический анализ слова	
		4.Основные лексические (речевые) нормы.		
13.	Работа по разделу «Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слова».			15 апреля
14.	Итоговая диагностическая работа			май